



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
VIA DEGLI ORAFI n° 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI
tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327
e-mail RMIC85300C@ISTRUZIONE.IT - C.F. 97197970581

Delibere del Consiglio d'Istituto
(seduta del 11/10/2018)

Delibera n.	Data	Verbale n.	Punto all'O.d.G.
20	11/10/2018	4	2. Programma Annuale 2018 (4/12)

Modalità di voto	Votanti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
Palese	12	12	0	0

Testo della delibera
Il Consiglio all'unanimità delibera di approvare la proposta illustrata dalla DSGA e riportata nell'allegato n. 2

Il Segretario	Il Presidente del Consiglio d'Istituto
F.to Maria Grazia Minati	F.to Mauro Vinci

Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell'art. 14, comma 7, del D.P.R. n. 275/1999 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione sarà definitiva.

Delibera n.	Data	Verbale n.	Punto all'O.d.G.
21	11/10/2018	4	2. Assicurazione alunni

Modalità di voto	Votanti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
Palese	12	12	0	0

Testo della delibera
Il Consiglio approva all'unanimità il pagamento della quota, compresa tra 7 ed 8 €, che si perfezionerà alla fine di ottobre dopo l'esito della gara gestita dal broker.

Il Segretario	Il Presidente del Consiglio d'Istituto
F.to Maria Grazia Minati	F.to Mauro Vinci

Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell'art. 14, comma 7, del D.P.R. n. 275/1999 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione sarà definitiva

Delibera n.	Data	Verbale n.	Punto all'O.d.G.
22	11/10/2018	4	4. Chiusura scuola in occasione dei "ponti" già deliberati, del 23 Aprile 2019, dei pre-festivi a.s. 2018/2019 e del periodo 14-16 Agosto 2019

Modalità di voto	Votanti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
Palese	12	12	0	0

Testo della delibera
Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità di approvare per l'a.s. 2017/2018 la chiusura della scuola in occasione del "ponte" del 30 Aprile 2018, dei pre-festivi nei periodi di sospensione dell'attività didattica, del periodo compreso tra il 13 Agosto 2018 (compreso) ed il 17 Agosto 2018 (compreso).

Il Segretario	Il Presidente del Consiglio d'Istituto
F.to Maria Grazia Minati	F.to Mauro Vinci

Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell'art. 14, comma 7, del D.P.R. n. 275/1999 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione sarà definitiva

Delibera n.	Data	Verbale n.	Punto all'O.d.G.
23	11/10/2018	4	POF 2018/2019

Modalità di voto	Votanti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
Palese	13	13	0	0

Testo della delibera
Il consiglio di istituto delibera all'unanimità di approvare per l'a.s. 2018/2019 la parte variabile del POF, secondo quanto sopra illustrato.

Il Segretario	Il Presidente del Consiglio d'Istituto
F.to Maria Grazia Minati	F.to Mauro Vinci

Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell'art. 14, comma 7, del D.P.R. n. 275/1999 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione sarà definitiva

Delibera n.	Data	Verbale n.	Punto all'O.d.G.
24	11/10/2018	4	Proposte progettuali con contributo delle famiglie.

Modalità di voto	Votanti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
Palese	13	13	0	0

Testo della delibera
Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità di esprimere parere favorevole alla realizzazione dei seguenti progetti che richiedono un contributo a carico delle famiglie, che aderiranno: laboratorio teatrale per la Scuola dell'Infanzia; certificazione informatica EIPASS; progetto Serigrafia; progetto Acquaforte; visite e viaggi di istruzione.

Il Segretario	Il Presidente del Consiglio d'Istituto
F.to Maria Grazia Minati	F.to Mauro Vinci

Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell'art. 14, comma 7, del D.P.R. n. 275/1999 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione sarà definitiva

Delibera n.	Data	Verbale n.	Punto all'O.d.G.
25	11/10/2018	4	Concessione temporanea palestra Orafi all' A.S.D. Scuola Sport Giardinetti

Modalità di voto	Votanti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
Palese	12	12	0	0

Testo della delibera
Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità di esprimere parere favorevole alla concessione della palestra di via degli Orafi, ogni venerdì dalle ore 16:45 alle ore 17:45, all'Associazione Sportiva Sport Giardinetti.

Il Segretario	Il Presidente del Consiglio d'Istituto
F.to Maria Grazia Minati	F.to Mauro Vinci

Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell'art. 14, comma 7, del D.P.R. n. 275/1999 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione sarà definitiva

Delibera n.	Data	Verbale n.	Punto all'O.d.G.
26	11/10/2018	4	Partecipazione iniziativa di solidarietà Associazione "Noi... briciole".

Modalità di voto	Votanti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
Palese	12	12	0	0

Testo della delibera	
----------------------	--

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità di esprimere parere favorevole all'adesione all'iniziativa di solidarietà promossa dall'Associazione "Noi ...briciole" per la raccolta di fondi finalizzati al progetto "Mens sana in corpore sano" per l'adozione di infermieri e famiglie di catechisti itineranti per i villaggi del Terzo Mondo.	
--	--

Il Segretario	Il Presidente del Consiglio d'Istituto
---------------	--

F.to Maria Grazia Minati	F.to Mauro Vinci
--------------------------	------------------

Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell'art. 14, comma 7, del D.P.R. n. 275/1999 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione sarà definitiva

Si allega al presente verbale:

- Progetto potenziamento musicale
- Progetto potenziamento Lingua Inglese
- Progetto Coding
- Progetto Serigrafia
- Progetto Incisione ed Acquaforte

IC "Martin Luther King"
Scuola Primaria e secondaria di Primo Grado

PROGETTAZIONE
Attività di Potenziamento in Musica
AS 2018/19
docente : Guglielmo Pernasceli

L'attività di potenziamento si svolgerà per l'intero anno scolastico nel rispetto del piano annuale dell'Istituto e delle competenze attese al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

L'alunno:

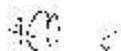
1. Utilizza la voce in modo creativo e consapevole, ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale.
2. Esegue collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. Valuta aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere.
3. Rappresenta la musica attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.
4. Usa il linguaggio musicale in modo creativo attraverso attività di composizione musicale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'
Utilizzare la voce in modo appropriato alle richieste	Usa la voce con la giusta intonazione e seguendo indicazioni espressive
Comporre brani musicali melodici e con accompagnamento	Usa il linguaggio musicale tradizionale per produrre brani originali - analizza e deduce regole di composizione e organizzative.
Eseguire collettivamente brani musicali proposti curando l'interpretazione personale	Esegue ed interpreta un brano musicale da solo e/o in gruppo utilizzando strumenti musicali, seguendo partiture in notazione tradizionale e rispettando simboli ed indicazioni espressive
Conoscere e saper individuare generi musicali diversi	Individua generi musicali diversi e le loro caratteristiche
Conoscere le note musicali e il sistema di notazione	Conosce le note musicali e le utilizza per trascrizione.

Si svolgerà secondo i seguenti interventi per i quali verrà predisposta una specifica Uda

Lezioni in Classe: "GIOCHIAMO A FARE L'ORCHESTRA"

Lezioni di 1 ora settimanale per le classi Quinte da svolgere con attività di tipo laboratoriale finalizzate all'APPRENDIMENTO PRATICO DELLA MUSICA:



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

Scheda descrittiva attività progettuale

1.1 Denominazione Progetto

Corsi preparatori esami di certificazione della lingua inglese Cambridge

1.2 Referente Progetto

Francesca Deporzi (secondaria, formazione personale docente IC coinvolto nei corsi), didattica per tutti i livelli, contatti sede Cambridge), Alessandra Alteri (primaria, infanzia)

1.3 Destinatari

*Alunni dei 3 ordini di scuola (infanzia, Primaria, Secondaria), numero variabile a seconda delle iscrizioni.
Secondaria: alunni di I, II, III media fino ad un max di 15 alunni per ciascuno dei 3 livelli proposti.
Primaria: alunni di V elementare fino ad un massimo di 12/15 studenti per il livello proposto.
Infanzia: alunni dell'ultimo anno fino ad un massimo di 10/12 studenti per il corso proposto (non verrà sostenuto alcun esame per questo livello)*

1.4 Obiettivi

Obiettivo/i generale/i:

I corsi pomeridiani di potenziamento della lingua inglese sono mirati al raggiungimento dei livelli di conoscenza A1, A1.1, A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo attraverso l'ottenimento della certificazione finale Cambridge Esol Examination.

Obiettivi specifici:

*Raggiungere per ogni ordine di scuola il livello nazionale indicato nei documenti nazionali;
Favorire il passaggio tra un ordine e l'altro di scuola concludendo il livello di uscita per la lingua straniera;
Confrontarsi con un sistema standardizzato di livello internazionale.*

1.5 Risultati attesi

*Potenziare le eccellenze per gli alunni delle classi V elementare e medie;
Primo livello di alfabetizzazione della lingua inglese per gli alunni della scuola dell'infanzia;
Portare tutti gli alunni frequentanti i corsi pomeridiani al sostenimento degli esami Cambridge nella sessione di maggio 2019;
Superamento degli esami di certificazione con risultati migliori rispetto ai livelli di partenza;
Affiliare la nostra scuola in qualità di centro con logo "We prepare for Cambridge English Qualification".*

Oggetto : PROGETTO CODING “Lavoriamo con i giochi di un tempo” per alunni di Primaria e Secondaria di primo grado

Il corso è un laboratorio ludico-didattico che ha una prospettiva di largo respiro. Da una parte partiamo, attraverso i **giochi di un tempo**, a costruire l'identità culturale e storica dei bambini attraverso il racconto con le testimonianze e i giochi di una volta, e dall'altra, attraverso il **laboratorio di ending**, sviluppare il pensiero logico e critico e la capacità di problem-solving.

Itinerario metodologico:

In un primo momento gli alunni verranno catapultati nell'atmosfera dei giochi di un tempo attraverso un pretesto narrativo-teatrale che illustrerà loro la storia dei giochi e l'ambiente fisico e storico in cui erano nati. Questo momento sarà corredato da un reportage fotografico in bianco e nero dei giochi di una volta che i ragazzi potranno visionare con gli insegnanti.

In un secondo momento gli alunni potranno sperimentare i venti giochi di una volta, fedelmente riprodotti, sotto la supervisione dei nostri operatori. Per poter vivere questo momento in tranquillità e sicurezza necessitiamo di un atrio, una palestra o un salone per ubicarli distanziati uno dall'altro.

In un terzo momento, una classe alla volta rientrerà in aula per la costruzione di un gioco classico attraverso la metodologia coding e le nuove tecnologie (si vuole sottolineare che il laboratorio prevedrà un livello di complessità crescente in base alla fascia d'età degli alunni)

Tempi di realizzazione: Una giornata

Destinatari: Alunni scuola primaria e secondaria di primo grado

Luogo: Salone, atrio, palestra e le singole classi

Obiettivi formativi :

Promuovere la capacità di stabilire rapporti spaziali e temporali
Sviluppare la capacità di mettere in relazione passato e presente come strumento essenziale per l'articolazione del pensiero
Favorire la conoscenza storica attraverso il coinvolgimento emotivo dei bambini a partire da interessi concreti legati all'esperienza della propria vita reale
Sperimentare la conoscenza storica attraverso le attività ludiche
Organizzare il movimento in funzione della presenza di altri e dei movimenti

Comprendere e rispettare le regole di un gioco e osservare un atteggiamento cooperativo con i coetanei.

Sviluppare il pensiero computazionale attraverso il coding (programmazione in un contesto di gioco)

Metodologia:

L'attività laboratoriale sarà basata sull'approccio ludico, valorizzando gli aspetti caratteristici di libertà, piacere, movimento, sperimentazione e manipolazione.

Costi:

Costo per la realizzazione del progetto come sopra descritto € 6,00 (a partecipante)

Per chiarimenti e prenotazione, contattare il 324 535 6024

Cordiali saluti

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

Scheda descrittiva attività progettuale

1.1 Denominazione Progetto

"SERIGRAFIA A SCUOLA" 1^D

1.2 Referente Progetto

Prof.ssa Attiamese Maddalena - Docente di Arte e Immagine - Scuola Secondaria di 1° grado

Prof.ssa Perri Carmen - Docente di Lettere - Scuola Secondaria di 1° grado

1.3 Destinatari

Scuola Secondaria di 1° grado.

Il progetto verrà proposto ai rappresentanti dei genitori, in sede di C.d.C. della classe 1° D.

È previsto il contributo economico delle famiglie e si richiede l'adesione unanime della classe per attivare il progetto.

Verrà consegnata alle famiglie l'informativa sui tempi e sul piano delle attività che verranno svolte ed un modello di adesione, per constatare l'effettiva partecipazione della classe al progetto.

Solo in seguito verranno raccolte le quote di partecipazione escludendo dal contributo economico gli alunni LI.

1.4 Obiettivi

Obiettivi generali:

- Realizzare una cartella serigrafica.
- Sperimentazione della tecnica serigrafica come tecnica di stampa.
- Conoscere il valore didattico e narrativo dell'illustrazione.
- Progettare ed elaborare prodotti grafici.

Obiettivi specifici:

- **Imparare ad imparare:**
reperire informazioni da varie fonti; organizzare le informazioni (ordinare-contattare-collegare);
argomentare in modo critico le conoscenze acquisite; autovalutare il processo di apprendimento.
- **Spirito di iniziativa ed imprenditorialità:**
progettare il percorso operativo e ristrutturarlo rispetto alle problematiche insorte o rispetto le scelte affrontate; prendere decisioni singolarmente e/o condivise da un gruppo.
- **Competenze sociali e civiche:**
interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione; assumere un comportamento rispettoso di sé, degli altri e dell'ambiente.

Consapevolezza ed espressione culturale:

realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo.

ALD 82

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

Scheda descrittiva attività progettuale

1.1 Denominazione Progetto

"INCISIONE E ACQUAFORTE: IL CALENDARIO 2020"

1.2 Responsabile Progetto

Prof.ssa Antonia Atalfo - Docente di Arte e Immagine - Scuola Secondaria di 1° grado

Prof.ssa Carbone Irma - Docente di Lettere - Scuola Secondaria di 1° grado

1.3 Destinatari

Seconda E della scuola secondaria di primo grado

1.4 Obiettivi

Obiettivi generali:

- Realizzare un calendario da tavola per l'anno 2020.
- Conoscere, sperimentare ed usare alcune delle tecniche grafiche, pittoriche e di stampa finalizzate alla realizzazione dell'elaborato artistico.
- Ideare, progettare e realizzare l'elaborato artistico.
- Saper utilizzare le fasi operative di stampa ad acquaforte.
- Potenziare le capacità creative degli alunni attraverso l'utilizzo della stampa ad acquaforte e valorizzare le eccellenze.

Obiettivi specifici:

- Imparare ad imparare
- reperire informazioni da varie fonti; organizzare le informazioni (ordinare-confrontare collegare) e le lezioni; argomentare in modo critico le conoscenze acquisite; individuare il processo di apprendimento.